



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 À 11/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIODOPROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- ❖ Comunicação oral e corporal;
- ❖ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- ❖ Imitação como forma de expressão;
- ❖ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação;
- ❖ Imitação como forma de expressão;
- ❖ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;
- ❖ Sons da língua e sonoridade das palavras;
- ❖ Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais;
- ❖ Percepção dos elementos no espaço;
- ❖ Diferenças e semelhanças entre os objetos;



SABERES E CONHECIMENTOS:

O eu, o outro e o nós

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbúcio e gestos.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Segurar e examinar objetos, explorando-os;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.
- Movimentar-se livremente ou ao comando do(a) professor(a) imitando gestos de pessoas e animais.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

- Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos.
- Perceber a importância dos cuidados com o corpo.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Rabiscar e pintar à sua maneira;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras;

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc).



- Identificar o uso e a função de alguns recursos tecnológicos e midiáticos, por exemplo, dançando ou cantando quando o (a) professor (a) pega um CD, encenando frente a uma filmadora ou fazendo pose frente a uma máquina fotográfica.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

-O eu, o outro e o nós: Comunicação oral e corporal;

-Corpo, gestos e movimento: Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais;

HISTÓRIA: POR QUE LAVAR AS MÃOS? #TICOLICOS;

MUSICALIZAÇÃO: Lava a mão - Galinha Pintadinha3;

ATIVIDADE DO DIA: Cuidados com o Corpo: lavar as mãos;

METODOLOGIA: Nesta aula, será abordada a importância da higiene das mãos. (lavar as mãos antes de comer, depois de uma brincadeira). A ideia é demonstrar, de forma lúdica, a





Prefeitura de Rolândia

importância da lavagem das mãos como principal medida para evitarmos a transmissão de germes causadores de doenças. Por meio da atividade proposta também é possível estimular a reflexão dos alunos (mesmo os alunos sendo pequenos, devemos criar desde cedo este hábito de higiene) e dos pais, sobre outros benefícios dos hábitos de higiene são necessários para a manutenção da saúde.

As mãos devem ser lavadas com água corrente. Apresente para a criança o sabão, comente que as mãos serão lavadas, por tanto comente que é necessário esfregar muito bem todas as partes das mãos, inclusive as pontas dos dedos, unhas e punhos para que as mãos fiquem bem limpas, evitando os microorganismos e possíveis doenças.

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk>

LAVA A MÃO

HISTÓRIA EDUCATIVA: <https://www.youtube.com/watch?v=xSqiVMC-yk>
POR QUE LAVAR AS MÃOS?

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 08/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sons da língua e sonoridade das palavras;

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Diferenças e semelhanças entre os objetos;

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação oral e corporal;

MUSICALIZAÇÃO: Pulando Com As Frutas Fofinhas | Músicas Divertidas Para Crianças | HooplaKidz Brasil;

ATIVIDADE DO DIA: Observar a cor amarela da banana e degustar;

METODOLOGIA: Vamos iniciar nossa aula incentivando o consumo de alimentos saudáveis de uma forma bem lúdica? Iniciaremos mostrando



Prefeitura de Rolândia



a “PULANDO COM AS FRUTAS FOFINHAS”. Deixe que a criança acompanhe o ritmo da música com palmas, utilizando chocalhos e outros materiais que produzam sons, logo após a música apresente a banana para a criança, dando ênfase a cor amarela da mesma. Após o manuseio, corte a banana coloque em um prato e ofereça para a criança. Falar o quanto a banana é saborosa e faz bem para a saúde. O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo, entre outras, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=NWR3zArnrss>

Pulando Com As Frutas Fofinhas

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 09/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-**Traços, sons, cores e formas:**

-**Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;

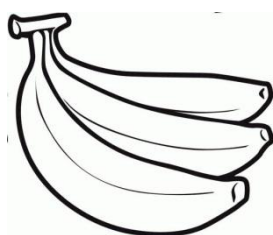
-**Corpo, gestos e movimento:** Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação;

-**O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;

MUSICALIZAÇÃO: Maçãs e Bananas - Música Infantil | canção fonética | LooLooKids Português

ATIVIDADE DO DIA: pintura da banana;

METODOLOGIA: Vamos lembrar a atividade do dia 08 de Junho, em que reconhecemos a cor amarela da banana e realizamos a degustação da mesma. Na atividade de hoje realizaremos a pintura da banana, dando ênfase à cor amarela. Usaremos para essa atividade tinta guache amarela. Pingue alguns pingos de tinta na atividade e deixe que a criança passe a mão, por isso passar pouca tinta, para não





rasgar a folha, realize a atividade, orientando a criança para não resgar a atividade. Sempre falando para a criança, a cor amarela da banana. Devemos sempre ressaltar a importância das cores na educação infantil. Com isso, os pequenos ficam encantados e vidrados com o universo colorido que os rodeia. É uma atividade que aprimora a noção de espaço durante a realização, por isso a importância de estimular as crianças desde bem pequenos.

MUSÍCA:<https://www.youtube.com/watch?v=SkoVuqChWWk>

Maçãs e Bananas

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Comunicação oral e corporal;
-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imitação como forma de expressão;

-O eu, o outro e o nós: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

-Corpo, gestos e movimentos: Imitação como forma de expressão;

MUSICALIZAÇÃO: sítio do seu Lobato;

ATIVIDADE DO DIA: imitando os animais;

METODOLOGIA: A atividade de hoje será imitando os animais: o cachorro, a



vaca, a galinha. Esta atividade pode ser feita, com ou sem o acompanhamento do vídeo da música. Sem o vídeo da música será necessário conhecer a música antes, mas a vantagem é que poderá cantar mais

devagar e dar um tempo maior para que as crianças escutem e consigam prestar mais atenção. Troque os animais da música original, de acordo com a necessidade e o interesse da criança.

Veja abaixo a letra de uma música fácil e conhecida de todos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

SÍTIO DO SEU LOBATO





Sítio do Seu (ou senhor) Lobato

*Seu Lobato tinha um sítio.
Ia ia ô
E no seu sítio tinha uma galinha;
Ia ia ô
Era cócócó pra cá
Era cócócó pra lá
Era cócócó pra todo o lado
Ia ia ô
Seu Lobato tinha um sítio
Ia ia ô
E no seu sítio tinha uma vaquinha;
Ia ia ô
Era muuumuumuumuuuu pra cá*

Seu Lobato tinha um sítio.

*Ia ia ô
E no seu sítio tinha um cachorro;
Ia ia ô
Era auauau pra cá
Era auauau pra lá
Era auauau pra todo o lado
Ia ia ô*

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 11/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Diferenças e semelhanças entre os objetos;

-O eu, o outro e o nós: Comunicação oral e corporal;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Percepção dos elementos no espaço.

MATERIAL: Sucatas diversas, não estruturadas, ou seja: nada de brinquedos prontos! Papelão, potes, caixas de diversos tamanhos, tampas variadas e coloridas, pote de xampu, embalagens pequenas de água...



MUSICALIZAÇÃO: "A JANELINHA".

ATIVIDADE DO DIA: brincando com sucata.

METODOLOGIA: Vamos iniciar a nossa aula cantando a



Prefeitura de Rolândia

música "A JANELINHA".

Organize a sucata em uma caixa, para que possa utilizar outras vezes. Espalhe o material na sala ou qualquer outro lugar da casa, como preferir. Observe a reação das crianças em relação a cada material. Veja como ela interage com os objetos. Mostre novas possibilidades, como: colocar tampinhas dentro de caixas e balançar para emitir sons, ou bater em uma lata com algum objeto, fazer a lata rolar. Não se esqueçam de registrar esses momentos. Sabemos que através da brincadeira com a sucata, a criança escolhe seu papel no faz de conta, criado ou não por ela, de forma livre e espontânea.

A JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO



O GUARDA-CHUVA ABRE
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
O GUARDA-CHUVA FECHA
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

A PLANTINHA CRESCE
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A PLANTINHA MURCHA
SE O SOL ESTÁ APARECENDO
PRA CÁ, PRA LÁ, PRA CÁ, PRA LÁ - BIS

